

Thema:

Name der Schülerin/des Schülers:

Schuljahr:

Kurs:

, Q1

I. Formalia

Kriterien	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Einhalten des vorgegebenen Umfangs</b> (reine Textseiten)	3	
<b>Formale Vollständigkeit gemäß Vorgaben:</b>	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Deckblatt mit geforderten Angaben</li> <li>· Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben</li> <li>· Textteil</li> <li>· Literaturverzeichnis, Anhang</li> <li>· Erklärung der Selbstständigkeit</li> <li>· Sicherungskopie auf CD.</li> </ul>		
<b>Layout:</b>	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· übersichtliche, leserfreundliche Typographie</li> <li>· einheitliches Seitenlayout und angemessene Zeichenformatierung</li> <li>· Tabellen, Grafiken, etc. sind im Text integriert</li> <li>· umfangreichere Darstellungen gehören in den Anhang</li> <li>· Qualität der eingebundenen Materialien</li> </ul>		
<b>Zitieren gemäß Vorgaben</b>	5	
<b>Literaturverzeichnis gemäß Vorgaben:</b>	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· wichtige (Grundlagen-) Literatur mehrere Quellen</li> <li>· nur verwendete Literatur wird vollständig und alphabetisch sortiert in das Verzeichnis aufgenommen.</li> </ul>		
<b>Darstellungsleistung:</b>	10	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Orthographie</li> <li>· Grammatik</li> <li>· Satzbau</li> <li>· Interpunktion</li> <li>· Ausdruck</li> <li>· Einsatz thematischer Fachterminologie</li> <li>· keine ausladenden, redundanten Darstellungen ohne Prägnanz</li> <li>· Gedankenführung logisch, verknüpfend, schlüssig</li> <li>· keine Überladung mit Zitaten</li> </ul>		
<b>Aktualitätsbezug:</b>	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Problemorientierung und Problemlösestrategien an aktuellen gesellschaftlichen Themenfeldern orientiert</li> <li>· Innovative Themenwahl und Betrachtung</li> </ul>		
<b>Anmerkungen:</b>		
<b>Zwischensumme:</b>	30	

II. Inhaltliche Darstellung und wissenschaftliche Arbeitsweise

Kriterien	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Themengerechte und logische Gliederung der Arbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· empirischer Anteil <b>obligatorisch</b></li> <li>· schlüssige Struktur</li> <li>· aussagekräftige Überschriften</li> <li>· angemessener Umfang der Teile</li> <li>· Schwerpunktsetzung</li> <li>· Zusammenfassung der Anteile</li> </ul>	5	
<b>Einleitung</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Schlüssige Schilderung der Beweggründe und Motivation für die Themenwahl</li> <li>· Breite sowie Ab- und Eingrenzung des Themas</li> <li>· zentrale Fragestellung und Forschungsgegenstand</li> <li>· Wahl der Methode</li> <li>· klare Schwerpunktsetzung</li> <li>· Erläuterung des Aufbaus der Arbeit, klare Struktur und Gliederung schon im Inhaltsverzeichnis erkennbar.</li> </ul>	5	
<b>Hauptteil</b>		
<b>Logische und stringente Argumentation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· „Roter Faden“, konsequenter Themenbezug, sachlogische Verknüpfung der einzelnen Abschnitte, Kausalzusammenhänge</li> <li>· Begründung von Thesen</li> <li>· Verständlichkeit</li> <li>· Stimmigkeit im sachlichen Aufbau</li> <li>· fachwissenschaftliche Aufbereitung des Gegenstandes.</li> </ul>	5	
<b>Inhaltliche Richtigkeit</b>		
<b>Grad der Differenziertheit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· deutliche Herausarbeitung der gewählten Schwerpunkte</li> <li>· Genauigkeit in Darstellung und Auswertung</li> <li>· umfassende und präzise Erläuterungen zielführender Details.</li> </ul>	5	
<b>Kenntnis und Verwendung der Fachterminologie:</b> Anwendung notwendiger Fachbegriffe, klare Definition.	5	
<b>Berücksichtigung und Verwendung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse, Gesetzmäßigkeiten und Methoden, Experimenteller Teil:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· selbständige Hypothesenbildung</li> <li>· Planung von Untersuchungen/Erhebungen/Befragungen</li> <li>· Innovation, Kreativität und Systematik bei der Durchführung</li> <li>· Anwendung fachspezifische Arbeitstechniken</li> <li>· Sorgfalt und Genauigkeit der Auswertung</li> <li>· Verwendung von Hilfsmitteln (Medien zur Datenerfassung)</li> <li>· Rückbezug auf die Hypothesenbildung</li> <li>· kritische Reflexion</li> <li>· Sachorientierung und wissenschaftliche Distanz, v.a. in der Sprache</li> </ul>	10	
<b>Angemessener Umfang der benutzten Materialien und Medien und Art des Umgangs:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Auswahl, Aktualität</li> <li>· fach- und sachgerechte</li> <li>· zweckgerichtete Auswertung</li> <li>· Einbindung ergänzender Materialien (Diagramme, Tabellen etc.).</li> </ul>	5	

<b>Schlussteil/Fazit</b>		
<b>Systematische Zusammenfassung</b> der wichtigsten Ergebnisse · Rückbezug zur zentralen Fragestellung · persönliche Stellungnahme mit kritischer Bewertung und Reflexion · offene Fragen, · Prognosen · und/oder Handlungsvorschläge.	10	
<b>Ertrag der Arbeit:</b> · Anspruch und Verhältnis von Fragestellung · Material und Ergebnissen · gedankliche Reichhaltigkeit, vertiefte abstrahierende, selbstständige und kritische Einsichten · Problemorientierung.	10	
<b>Prozess der Themenfindung, Anfertigung der Facharbeit</b>		
· Termingerechte Einhaltung der obligatorischen Beratungsgespräche · Vorlage Grobgliederung (Erfassung des Arbeitsthemas/Stimmigkeit) · Vorlage benutzter Literatur/Materialien · fristgerechte Abgabe der Arbeit.	10	
Erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(5)	
Anmerkungen:		
<b>Zwischensumme:</b>	<b>70</b>	
<b>Gesamtsumme:</b>	<b>100</b>	

Note:

Datum:

Unterschrift: